

赛道一：绘画心理方向赛项规则

一、赛事简介

赛道一绘画心理方向采用单轮作品征集形式。学生围绕“自我情绪”或“成长故事”进行视觉艺术创作（拼贴、水彩、漫画等），并附创作说明及短视频。评审侧重情绪表达的真实性与自发性，不追求技巧成熟度，另设“最治愈色彩奖”等特色奖项。比赛旨在鼓励学生通过艺术表达疗愈心灵，推动心理课程艺术化，营造积极心育氛围，并丰富区域心理健康教育资源库。

二、赛制概述

个人或小组（≤3人）创作一件视觉艺术表达作品。本方向为单轮作品征集，无复赛及决赛环节。

三、参赛对象与分组

广东省范围内的小学、初中、高中（含国际高中）、中职的在校学生。按小学组（1-6年级）和中学组（7-12年级）分组。

四、内容要求及作品提交

（一）内容要求

作品不限定具体名称，但需围绕“表达自我的心理/情绪”或“记录成长点滴、心路历程”展开。鼓励学生真实、真诚地呈现个人内在体验，如当下的情绪、难忘的经历、对未来的期待、内心的困扰或希望等。不追求绘画技巧的成熟度，更看重表达的自发性和真诚性。

（二）作品类型

拼贴画、水彩画、铅笔/彩铅画、油画、漫画（单幅或多格）、非遗手作、综合材料绘画等各种视觉艺术表现形式均可。

（三）作品规格

1. 尺寸：A2（420×594mm）。
2. 可使用画纸、卡纸、回收材料等进行拼贴组合。
3. 漫画作品不超过8格，需附简短文字说明（故事或情绪注解）。

（四）提交方式

电子版：拍摄或扫描为高清图片（JPG/PNG，2-10MB），确保无阴影、无变形。

同时附一份《创作说明》（200字以内），包括：作品名称，表达了怎样的情绪或成长故事（自愿程度，不强制深度暴露）。

同时附4分钟左右的短视频（描述创作思路，作者及其作品需要出镜）。

文件命名：学生组-小学/中学-姓名-班级-作品名。

由学校心理老师或班主任统一收集后上传，或家长/学生直接上传（需审核基本合规）。

（五）注意事项

作品中不得出现真实姓名、侮辱性文字或过度血腥暴力内容；可使用昵称或象征符号。

五、评审原则

小学组与中学组分别使用同一标准，但允许发展水平差异打分：

小学组：更侧重童真、自发性、情绪的直接表达。

中学组：更关注自我反思的深度、象征手法及情绪复杂性。

具体评分指标见下表：

一级指标	二级指标	分值	小学组侧重	中学组侧重	得分
真实情感表达（30分）	1.1 情绪是否真实可感（不虚假、不做作）	12分	情绪自然流露，不刻意模仿成人	情绪真实，能体现个体独特性	
	1.2 能否让人感受到内心的经历或愿望	10分	画面内容与自己的生活有关联	能通过细节传递具体经历或深层愿望	
	1.3 情感表达的强度与感染力	8分	有基本的情感传递（如开心/难过）	情感有层次，能引起共鸣	
主题贴合度（25分）	2.1 是否围绕“自我表达、情绪/成长”	15分	主题明确，不跑题	主题明确且有一定深度	
	2.2 主题展开的完整性	10分	能围绕一个情绪或事件展开	能完整讲述一个心理变化过程	
创意与想象力（20分）	3.1 构图或叙事视角的新意	7分	有独特的观察角度	视角独特，有象征或隐喻	
	3.2 色彩或材料的运用有新意	7分	敢于尝试不同颜色或材料	色彩/材料能服务于情感表达	
	3.3 整体构思的原创性	6分	不照搬他人作品	有个人独特的想象世界	
艺术表现力（15分）	4.1 造型能力（按年龄灵活评价）	5分	能画出基本形象	形象能传达情绪状态	
	4.2 色彩搭配能力	5分	色彩有情绪倾向	色彩能营造氛围或表达矛盾	
	4.3 拼贴/组合能力	5分	能合理使用拼贴材料	材料运用能增强主题表达	
整体完成度（10分）	5.1 画面整洁、细节用心	5分	画面不潦草，有认真完成	画面完整，细节处理到位	
	5.2 创作说明清晰度	5分	能简单说明画了什么、为什么画	能清晰阐述创作意图与心理感受	

六、奖项设置

1.奖项按组别分别设置一、二、三等奖、指导教师奖项以及组织单位奖项，奖项设置比例以赛事通知文件为准。

2.特色奖项（每组交叉评选，不占上述比例）：

“最治愈色彩奖” 3 名

“最佳突破奖” 3 名（鼓励突破心理顾虑的作品）

“最佳创意奖” 3 名

获奖作品将举办线上线下展览（可匿名或使用笔名展出），并颁发荣誉证书及适当美术用品奖励。

七、赛程安排

作品征集：2026 年 8 月 1 日 — 2026 年 10 月 31 日

评审阶段：2026 年 11 月 1 日 — 2026 年 11 月 15 日

结果公示与展览：2026 年 11 月 20 日起

八、通用注意事项

时效遵守：参赛选手及指导老师需严格遵守各项时间安排，按时完成报名、作品提交等，逾期视为自动放弃。

纪律规范：决赛期间，参赛选手需遵守赛场纪律，服从组委会的统一安排。线下参赛产生的交通、食宿等费用由各参赛学校或选手自理。

诚信原则：参赛选手需如实提交材料。一经核实存在弄虚作假、违规参赛、作品抄袭、AI 恶意代笔等行为，立即取消参赛资格和成绩，并视情况通报。

版权说明：

方向一：主办单位对所有参赛作品（读后感、实践日记）拥有展

示、宣传、汇编等非商业性使用权，作者保留署名权。

方向二：参赛作品须为原创。学生作品若涉及情绪困扰内容，主办方承诺仅用于比赛评审与正面展示，不进行二次心理伤害解读。作品展览时可选择使用笔名或匿名。

隐私保护：方向二中学生的个人信息仅用于联系，不作公开。如需深度心理支持，请通过学校心理辅导室或专业热线求助。

组织调整：若某一学段组别或方向报名人数未达开赛标准，组委会可根据实际情况进行调整，届时以组委会官方公告为准。

九、报名与咨询

1. 报名官方平台：广东省中小学生心理健康应用与成长知识大赛官方网站（以下简称“大赛官网”，具体网址以省组委会公布为准）。

在线报名：参赛学生本人（或由家长/指导老师协助）访问大赛官网，首页点击“我要报名”进行在线报名，详细、准确登记联系人、联系地址、就读学校以及报名组别。

特别强调：

参赛选手每个人都须单独报名，使用独立的手机号验证报名信息；报名时务必认真检查，个人登记信息自行负责，由于报名导致姓名、身份证号码、登记地址、学校名称等错误后果自负。

十、附则

本规则解释权归广东省中小学生心理健康应用与成长知识大赛组委会所有。